

CANDIDATO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

| INDICATORI   | DESCRITTORI   | <i>Questionario</i>                    |  |  |  |  | <i>Problema</i>                        | <b>Voto:</b><br><br>____ / 15<br><br>(&)     |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   | Quest.<br>____                         | Quest.<br>____                         | Quest.<br>____                         | Quest.<br>____                         | Quest.<br>____                         | N° ____                                |  |
|  |   | (*)<br>D <sub>1</sub> =                | D <sub>2</sub> =                       | D <sub>3</sub> =                       | D <sub>4</sub> =                       | D <sub>5</sub> =                       | D <sub>6</sub> =                       |  |
| 1. Conoscenza specifica dell'argomento.                              | Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.  | (°)                                    |  |  |  |  |  |  |
| 2. Competenza nell'applicazione di concetti e procedure matematiche. | Utilizzazione di conoscenze in ambiti familiari e non.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Capacità logiche e argomentative.                                 | Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e competenze per analizzare, scomporre, prendere decisioni, elaborare e comunicare. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Completezza della risoluzione.                                    | Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Correttezza dello svolgimento e dell'esposizione.                 | Correttezza nei calcoli, procedimenti, argomentazioni.<br>Proprietà lessicali.  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | D <sub>1</sub> ∑ (punti della colonna) | D <sub>2</sub> ∑ (punti della colonna) | D <sub>3</sub> ∑ (punti della colonna) | D <sub>4</sub> ∑ (punti della colonna) | D <sub>5</sub> ∑ (punti della colonna) | D <sub>6</sub> ∑ (punti della colonna) | x = 100 [ ∑ punti di questa riga ] / MAX (^) |

(\*)  $D_i$  sono gli indici di difficoltà,  $0 < D_i < 1$

(°) Punteggi attribuiti:

- 0 = prestazione assolutamente nulla (situazione eccezionale)
- 1 = prestazione gravemente insufficiente
- 2 = prestazione insufficiente
- 3 = prestazione sufficiente
- 4 = prestazione discreta (o buona tendente a discreta)
- 5 = prestazione ottima (o buona tendente a ottima)

(^)  $MAX = \text{massimo punteggio grezzo assoluto ottenibile} = 25 \sum_i D_i$

(&) Tabella di corrispondenza fra il punteggio grezzo percentuale e il voto in quindicesimi:

| <b>VOTO</b> | <b>x</b>          | <b>VOTO</b> | <b>x</b>         | <b>VOTO</b> | <b>x</b>          |
|-------------|-------------------|-------------|------------------|-------------|-------------------|
| <b>1</b>    | $0 \leq x \leq 2$ | <b>6</b>    | $23 < x \leq 29$ | <b>11</b>   | $56 < x \leq 64$  |
| <b>2</b>    | $2 < x \leq 7$    | <b>7</b>    | $29 < x \leq 35$ | <b>12</b>   | $64 < x \leq 73$  |
| <b>3</b>    | $7 < x \leq 12$   | <b>8</b>    | $35 < x \leq 42$ | <b>13</b>   | $73 < x \leq 82$  |
| <b>4</b>    | $12 < x \leq 18$  | <b>9</b>    | $42 < x \leq 49$ | <b>14</b>   | $82 < x \leq 93$  |
| <b>5</b>    | $18 < x \leq 23$  | <b>10</b>   | $49 < x \leq 56$ | <b>15</b>   | $93 < x \leq 100$ |