

Gli argomenti maggiormente apprezzati

I) Dovendo esprimere un parere su problemi e quesiti, ho apprezzato maggiormente:

P1 P2 Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10

Personalmente, **non** avrei proposto:

Il punto 1 2 3 4 **del problema 1.**

Il punto 1 2 3 4 **del problema 2.**

e, dei quesiti, **non** avrei proposto:

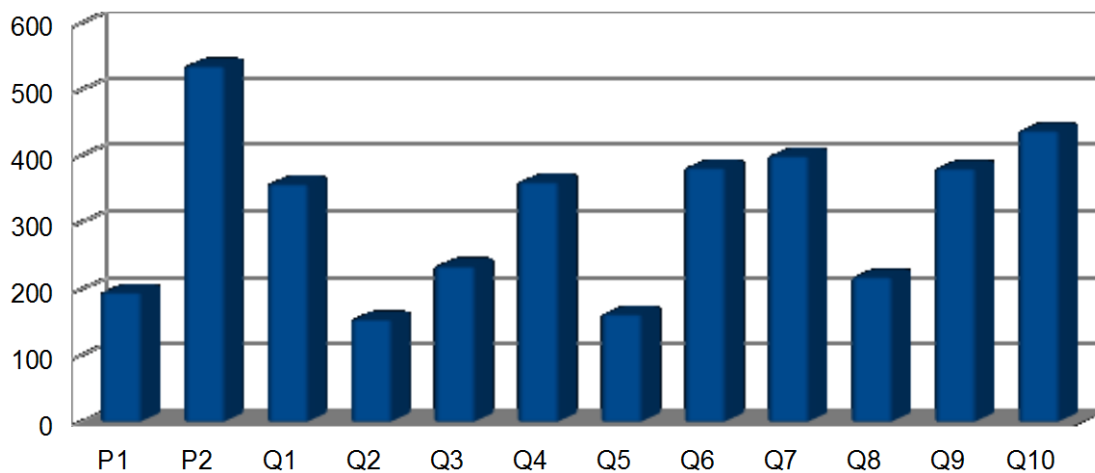
Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 Q7 Q8 Q9 Q10 .

Un argomento che manca nelle tracce e che avrei proposto perchè importante è:

.....

Problemi e quesiti apprezzati

Ordinamento

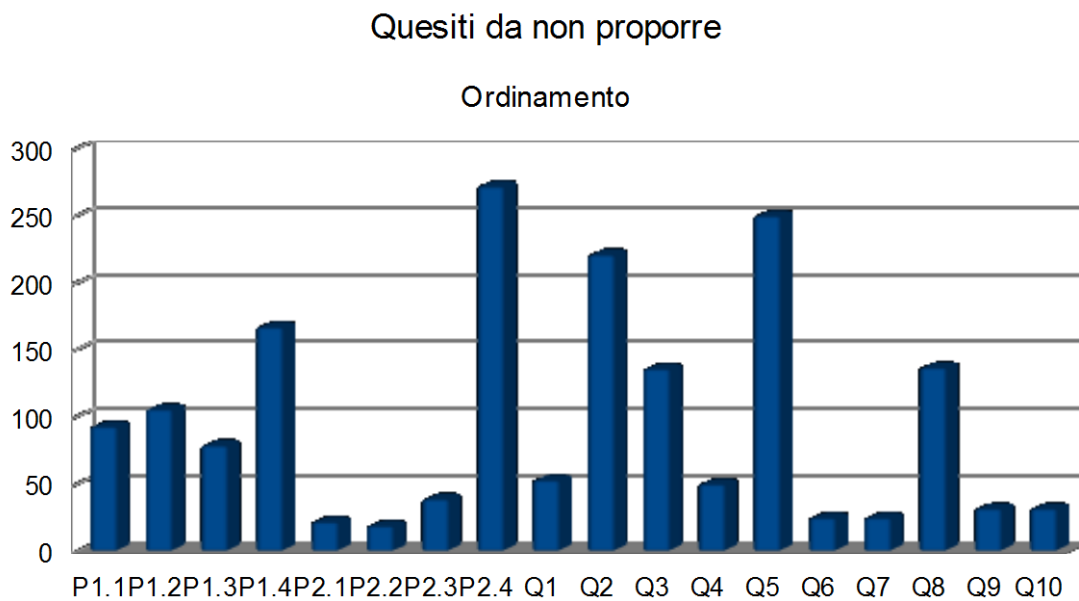


A parte il problema 1, tra i quesiti meno apprezzati figurano:

Q2: Si spieghi perchè non esistono poliedri regolari le cui facce siano esagoni.

Q5: Dei numeri 1,2,3.....6000, quanti non sono divisibili nè per 2, nè 3 nè per 5?

E sono anche i quesiti che i docenti indicano più nettamente da non proporre. Il Q2 però è stato tra i più affrontati!



Per il PNI-AUTONOMIA ad essere i meno apprezzati sono i quesiti:

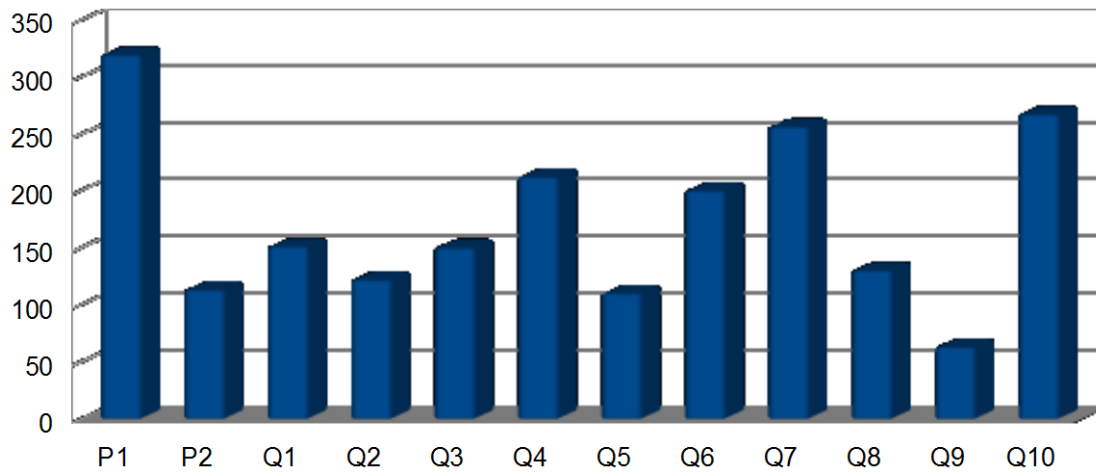
Q5: In un contesto di geometria non euclidea si illustri un esempio di triangolo i cui angoli non hanno somma 180° .

Q9: Le lettere N, Z, Q, R denotano, rispettivamente, gli insiemi dei numeri naturali, interi, razionali e reali mentre il simbolo \aleph_0 (*aleph-zero*) indica la cardinalità di N. Gli insiemi Z, Q e R hanno anch'essi cardinalità \aleph_0 ? Si motivi la risposta

E sono i quesiti che i docenti giudicano da “non proporre”: il Q9 in particolare.

Problemi e quesiti apprezzati

PNI-Brocca-Autonomia



Cosa i docenti non avrebbero inserito nelle richieste della prova

Quesiti da non proporre

PNI-Brocca-Autonomia

