

Αοι

Il volume è curato dalla Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche, Mathesis.

Emilio Ambrisi

I 120 anni della Mathesis

La storia dell'insegnamento e dell'apprendimento
della Matematica in Italia e la situazione attuale



Copyright © MMXV
Aracne editrice int.le S.r.l.

www.aracneeditrice.it
info@aracneeditrice.it

via Quarto Negroni, 15
00040 Ariccia (RM)
(06) 93781065

ISBN 978-88-548-8823-4

*I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica,
di riproduzione e di adattamento anche parziale,
con qualsiasi mezzo, sono riservati per tutti i Paesi.*

*Non sono assolutamente consentite le fotocopie
senza il permesso scritto dell'Editore.*

I edizione: ottobre 2015

Indice

- 7 *Prefazione*
- 9 **Capitolo I**
La Mathesis dalla costituzione al 1970
- 23 **Capitolo II**
Dal dopoguerra in poi
- 2.1. Il clima generale del secondo dopoguerra, 23 – 2.1. *Questionario* del Ministro Gonella, 24 – 2.2. L'attività della Mathesis animata da Chisini e Frajese, 26 – 2.3. La Scuola Elementare, 30 – 2.4. All'estero i due Jean: Piaget e Dieudonné, 33 – 2.5. Il *post-Sputnik panic*, 35 – 2.6. L'assemblea di Napoli e la circolare Togliatti, 39 – 2.6.1. *Assemblea di Napoli*, 42 – 2.7. Il valore morale dell'insegnamento della matematica, 43.
- 45 **Capitolo III**
L'istituzione della scuola media unica
- 3.1. Gli anni della matematica moderna, 45 – 3.2. La nuova Scuola Media, 48 – 3.3. La cattedra di Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali, 53 – 3.4. I principi pedagogici e i contenuti dei programmi della scuola media del 1963 e del 1979, 55 – 3.5. L'ordine e la struttura per temi, 61.
- 65 **Capitolo IV**
Dalla presidenza de Finetti alla celebrazione del Centenario
- 4.1. Bruno de Finetti (1906–1985): una “voce nuova”, 65 – 4.2. Il decennio della presidenza di de Finetti, 70 – 4.3. Gare Matematiche, 73 – 4.4. Da de Finetti alla celebrazione del centenario, 73 – 4.5. La prova scritta di matematica agli esami di Stato di scuola media, 80 – 4.6. La trigonometria nello School Mathematics Project (esaminato al corso Mathesis di Pallanza, 1973), 84 – 4.7. I progetti editoriali degli anni Settanta, 88.

89 Capitolo V

Gli avvenimenti dell'ultimo ventennio

5.1. Dai programmi alle Indicazioni Nazionali, 89 – 5.2. L'emergenza formativa in matematica, 94 – 5.3. La formazione dei docenti e i concorsi a cattedra, 95 – 5.4. Gli esami, 98 – 5.5. La prova scritta di matematica della maturità scientifica, 100 – 5.5.1. *Il decreto Medici del 1959, Syllabus per gli esami*, 100 – 5.5.2. *La discussione dei problemi nelle tracce della maturità scientifica*, 102 – 5.5.3. *Le tracce della maturità nella Scuola Europea*, 103 – 5.5.4. *Le proposte di cambiamenti per le tracce della maturità*, 104 – 5.5.5. *I cambiamenti negli ultimi anni*, 106 – 5.6. Il progetto Matmedia, 108 – 5.7. Simulazioni e contestualizzazione, 112 – 5.8. La richiesta di un Syllabus, 113 – 5.9. Le scuole estive e le sezioni Mathesis, 113 – 5.10. Il Periodico di Matematiche, 114 – 5.11. La cultura matematica nel Paese, 114.

117 *Appendici*

Prefazione

I 120 anni della Mathesis. La storia dell'insegnamento/apprendimento della matematica in Italia e la situazione attuale è il tema del Congresso nazionale con il quale la Mathesis celebra l'anniversario della sua costituzione avvenuta a Roma nel 1895. Centoventi anni di vita della Mathesis tesi ad attuare quello che ne è, da quando è sorta, il fine statutario: concorrere a migliorare le sorti dell'insegnamento della matematica nelle nostre scuole primarie e secondarie. In Italia, storia della Mathesis e storia dell'insegnamento della matematica sono intimamente legate, si intrecciano e si integrano in un modo che non consente di ripensare l'una senza ripercorrere l'altra. Ricordare i grandi momenti nella vita della Mathesis equivale a ricordare le grandi questioni che hanno fatto discutere e segnato lo sviluppo del nostro sistema dell'istruzione e i personaggi che tali discussioni e sviluppo hanno animato e guidato. La presente pubblicazione è stata voluta e curata dal Consiglio Nazionale con lo scopo di offrire una breve rassegna dei riferimenti essenziali per le due storie e una descrizione delle questioni più rilevanti che caratterizzano l'attuale momento storico. Il primo capitolo non è altro che l'articolo scritto da Cesarina Marchionna Tibiletti per il Periodico di Matematiche, fascicolo 2-3 del 1979 con alcune note esplicative, che non compaiono nel testo originario, ma sono state aggiunte in questa fase. I successivi capitoli sono stati scritti da me sulla base della documentazione di cui ho potuto disporre e dei ricordi legati alla mia partecipazione all'attività della Mathesis per più di un quarantennio. Ringrazio i componenti del Consiglio Nazionale per i suggerimenti e i contributi da loro offertimi in corso d'opera per migliorare il testo. Se ovviamente permangono errori ed omissioni la responsabilità è solo mia.

Caserta, 30 settembre 2015

Emilio Ambrisi