

Prof. Vincenzo Maiorino

“Le tracce proposte sono il risultato del confronto dei docenti di quinta del dipartimento di matematica del liceo Newton [...]. L'idea è stata quella di produrre un elevato numero di tracce a cui ciascun docente poteva attingere per l'assegnazione ai propri studenti. Ogni studente di una classe ha ricevuto una traccia diversa dai suoi compagni. Questa modalità ha consentito, durante l'esame, di affrontare diverse tematiche, evitando, per quanto possibile, la ripetizione degli stessi concetti da parte dei candidati. Le tracce sono di varia difficoltà e generalmente propongono lo svolgimento di una problematica che parte dalla fisica e si completa con quesiti di matematica o viceversa. La diversa difficoltà degli elaborati ha consentito agli studenti brillanti di dimostrare la loro bravura su argomenti più laboriosi e, allo stesso tempo, ha permesso agli studenti più deboli di dimostrare comunque il raggiungimento degli obiettivi minimi.