

**L'esperienza realizzata:
Il valore del «monitoraggio» in ambito
didattico ed educativo**

Mathesis - Il report sull'elaborato di Matematica e Fisica: riflessioni


Aspetti di complessità e di innovazione **dell'elaborato sulle discipline caratterizzanti**

- Approccio rovesciato rispetto alla tradizionale verifica scritta
- Capacità degli studenti di: reperire, verificare, organizzare e presentare le informazioni
- Predisposizione di tracce «ampie» tali da consentire di verificare le competenze degli studenti
- Complessità del processo valutativo

Il valore del «monitoraggio» in ambito didattico ed educativo

Il «**monitoraggio**» in prospettiva formativa
(da utilizzare in qualsiasi processo anche all'interno della
singola istituzione scolastica)

- Procedura di osservazione sistematica
- Insieme organizzato di attività finalizzate a:
 - ❖ Reperire dati e informazioni
 - ❖ Evidenziare i punti di forza e punti di debolezza
 - ❖ Evidenziare le potenzialità organizzative
- Ripensare le attività in relazione al processo da governare e agli obiettivi da perseguire

 autodiagnosi - azione di sostegno e di rilancio

Il valore del «monitoraggio» in ambito didattico ed educativo

Il «monitoraggio» è Progettazione/Pensiero

- Attività ed azioni strutturate e pensate in una sequenza temporale:
 - ❖ Orientate all'obiettivo e fondate su criteri specifici
 - ❖ Basate su strumenti di rilevazione quantitativi e qualitativi
 - ❖ Finalizzate a garantire qualità e efficacia del processo
- Collegamento al Piano della Valutazione di Impatto

Il valore del «monitoraggio» in ambito didattico ed educativo

Il «monitoraggio» è Azione

- Azione di ricerca con la cooperazione degli attori del processo monitorato
- Azione combinata tra rilevazione quantitativa e descrizione qualitativa
- Azione in itinere, in parallelo alle attività del processo, per cogliere effetti inaspettati

Il valore del «monitoraggio» in ambito didattico ed educativo

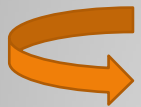
Il «monitoraggio» è Analisi

- Analisi statistica dei dati quantitativi rilevati
- Estrazione delle informazioni significative ai fini del processo
- Elaborazione di report «comprensibili e trasmissibili», utili alla condivisione di risultati e buone pratiche

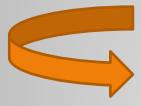
Il valore del «monitoraggio» in ambito didattico ed educativo

Il «monitoraggio» è Riflessione, Sostegno, e Rilancio

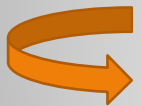
- A fronte di quanto rilevato, quantitativamente e qualitativamente:
 - ❖ Aggiustamenti necessari per garantire il raggiungimento dei risultati
 - ❖ Restituzione dei risultati
 - ❖ Riflessione sui processi innescati, diretti e indiretti



condivisione di risultati e buone pratiche



promozione di empowerment e cambiamento



capacità di produrre effetti duraturi nel tempo - sostenibilità

Il valore del «monitoraggio» in ambito didattico ed educativo

**L'esperienza realizzata:
Il valore del «monitoraggio» in ambito
didattico ed educativo**

GRAZIE PER L'ATTENZIONE