

# Considerazioni sulle tracce orientative

Luigi Taddeo- Scuola Militare Nunziatella- Napoli

Le **cinque** proposte orientative sono state un valido **aiuto** per la definizione delle tracce che sono state **successivamente** formulate dai **Commissari**.

Sono state dei **modelli**: una base di partenza su cui si è iniziato a riflettere su quale tipo di traccia dare.

Le questioni che si discutevano:

- Quesiti a risposta chiusa e/o aperta?
- Traccia unica o personalizzata (**NOVITA'**) ?
- Argomenti di matematica e di fisica separati o collegati?

## ELEMENTI DI NOVITA'

- 1) **Tracce Semi Libere**: il candidato costruiva parte del testo e/o
- 2) **Personalizzate** : tracce diverse per gruppi di candidati e/o
- 3) **Tracce Tematiche**: costituite da un argomento centrale che veniva trattato in vari ambiti

# ANALISI DELLE TRACCE ORIENTATIVE

Tracce semilibere e/o personalizzate

Proposta n. 1- Traccia semilibera

Prof. Luigi Taddeo Scuola Militare Nunziatella- Napoli

La traccia è suddivisa in **tre** parti:

la **prima** richiede lo svolgimento di un problema di **matematica**, la **seconda** un problema di **fisica**

I due problemi sono **collegati**

la **terza** si compone di due domande a **risposte aperte**, una di matematica e l'altra di fisica.

# Proposta n.2- Personalizzata

Prof. Giuseppe Ariano- ISS Fiani-Leccisotti, Torremaggiore, Foggia

Vengono proposti **otto tracce** suddivise in quesiti, a risposta aperta e chiusa **di matematica e di fisica collegati.**

**Modificando** opportunamente le richieste si può elaborare un numero di **tracce diverse, una** per ogni candidato.

# Proposta n.3- Semilibera e Personalizzata( per gruppi)

Prof. Lorenzo Meneghini- Liceo Corradini, Thiene, Vicenza

Gli studenti erano stati suddivisi in **gruppi di tre**

Ogni gruppo doveva **preparare e svolgere** una traccia che doveva contenere **argomenti di matematica e di fisica tra loro collegati**

Viene proposto un esempio di traccia costituita da **due gruppi** di quesiti, uno di **fisica** e l'altro di **matematica**, ognuno dei quali si compone di quattro richieste

# TRACCE TEMATICHE

## Traccia tematica e unica

### Proposta n. 4 - Arcobaleno e Curva Pandemica

Titolo della traccia: **Tutto andrà bene!! L'arcobaleno dei bambini contagia l'Italia**

Prof.ssa Maria Grazia Pagana- IIS Fratelli Testa, Nicosia, Enna

Viene proposto un **problema** diviso in **due parti**:

La **prima** costituita da un problema di **fisica**, sulla natura della Luce;

La seconda parte, di **matematica**, è costituita dall'analisi di una curva logistica

La traccia è **unica** per tutti i candidati.

Gli argomenti sono **separati**



# TRACCE TEMATICHE

## Traccia tematica e personalizzata

**Proposta n.5** - Il tema: **La DERIVATA**

**Prof.ssa Giulia Parisi**, Arzachena, Sassari

Viene proposto un **problema** diviso in **otto quesiti**:

Sono presenti quesiti che riguardano sia lo **svolgimento** di esercizi e problemi, sia a risposta aperta, riguardanti l'applicazione della derivata in vari **ambiti**;

La traccia può essere **personalizzata** formulando richieste diverse per gruppi di candidati