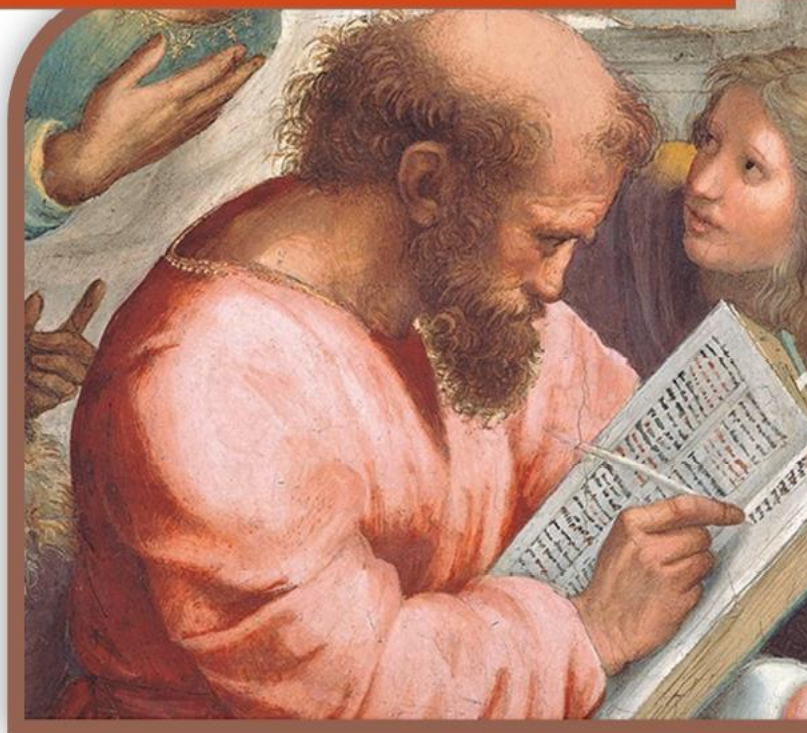


Report sull'elaborato di matematica e fisica Esame di Stato 2020



**L'elaborato nell'esame di Stato 2020: un
diverso modello di valutazione?**

Elementi innovativi



- Nessun vincolo sugli “**argomenti**”
 - *Nuclei tematici fondamentali?* (DM 769/2018)
 - *Quinto anno?* (D.Lgs. 62/2017)
- Nessun vincolo sulla **tipologia**, purché “*coerente con le discipline di indirizzo*” individuate con il decreto “Materie”
- Possibilità di assegnare argomenti differenziati per i singoli candidati, o per gruppi, o addirittura un unico argomento a tutti i candidati, purché “*si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato*”
- Nessun vincolo sulla tipologia di **prodotto** richiesto ai candidati
- Completa **autonomia** del candidato nello svolgimento

Valutazione



- Spazio esplicitamente dedicato alle discipline di indirizzo, all'interno di un impianto fortemente improntato alla collegialità
 - *“Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo”*
 - cfr. discussione prove scritte

- Valutazione di competenze per l'apprendimento permanente
 - Imparare a imparare
 - Comunicazione
 - Competenza digitale

- Complessità della valutazione
 - Valutazione di processo e di prodotto
 - Nessun controllo “di conformità/regolarità”

Questioni aperte



- Rimarrà un episodio?

- Riscontri e riflessioni su:
 - Motivazione e impegno degli studenti
 - Valorizzazione del processo e delle competenze per l'apprendimento permanente
 - “Ampiezza” della traccia (*“si presta a uno svolgimento fortemente personalizzato”*)
 - Griglia di valutazione (DM 769/2018)
 - *Non solo esame di Stato...*

- *Ripeterebbe l'esperienza?*
 - **No (42,9%)**
 - Sì (40,2%)
 - Non so (17%)