



**LA RESISTENZA AL CAMBIAMENTO E LE DIFFICOLTA' DI
RILEVAZIONE E VALUTAZIONE SU AMPIA SCALA**

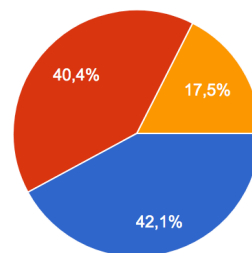
*Alessandra Silvestri
Dirigente scolastico*

Liceo scientifico e delle scienze umane "T. Gullace Talotta" - Roma

Ripeterebbe
l'esperienza
dell'elaborato?

Ripeterebbe l'esperienza dell'elaborato?

114 risposte



● no
● si
● non so

Le ragioni del
no/non so
~ 60%

- Attiva partecipazione da parte dei docenti;
- Tracce soddisfacenti;
- Maggior impegno, motivazione e gradimento da parte degli studenti;
- Buona performance

E ALLORA PERCHE' NO/NON SO?

La resistenza al cambiamento

- Si tratta di una nuova modalità;
- Incertezza sulla genuinità dell'elaborato;
- Difficoltà nella rilevazione degli elementi valutabili;
- Assenza di griglie valutative delle competenze trasversali.

Le reazioni al cambiamento

Di fronte al cambiamento proviamo turbamento, spavento, frustrazione o amarezza



Negazione

Fuga



Le risposte al
cambiamento

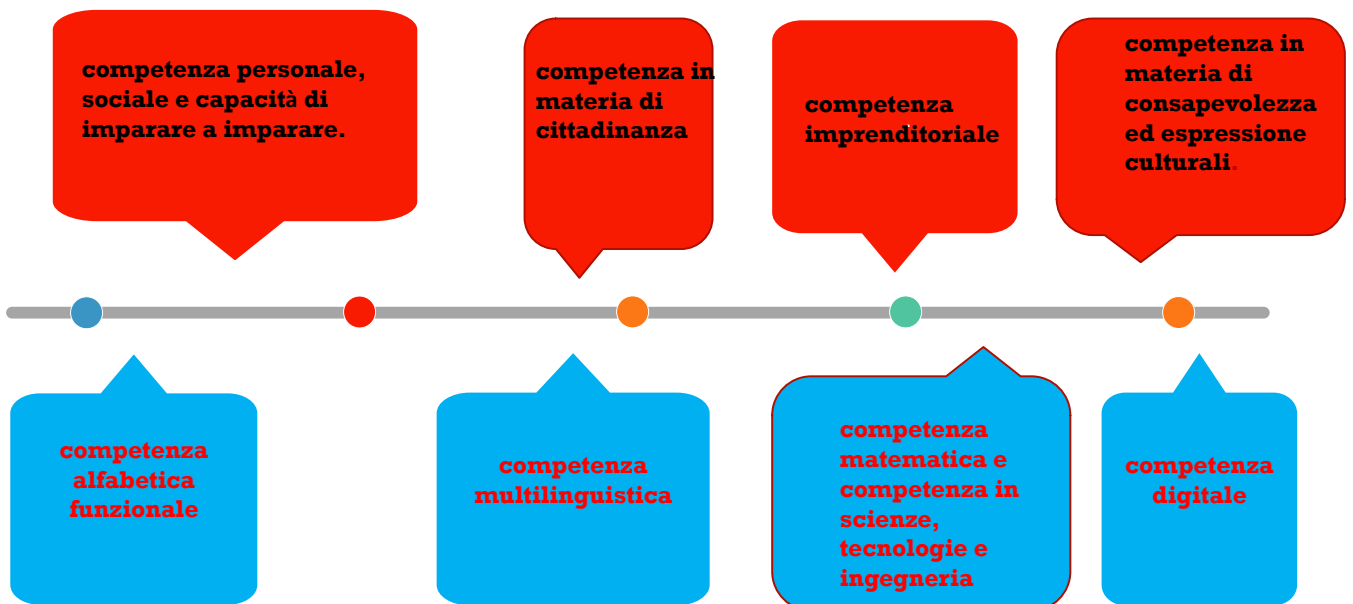
- Non capisco perché
dobbiamo cambiare;*
- Questo cambiamento non mi
piace;*
- Non so come cambiare;*
- Non credo di poter cambiare*

*Non capisco
perché
dobbiamo
cambiare*

**RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO
del 22 maggio 2018
relativa alle competenze chiave per
l'apprendimento permanente**

*Le competenze richieste oggi sono cambiate: più posti di lavoro sono automatizzati, le tecnologie svolgono un ruolo maggiore in tutti gli ambiti del lavoro e della vita quotidiana e le **competenze imprenditoriali, sociali e civiche** diventano più importanti per assicurare **resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti***

Otto tipi di competenze chiave



SCHEME SCIENTIFIC SKILLS 2020 TU/e - Phd fisica dei sistemi complessi

| Sessions | Dates in 2020 | Timeslots | Subjects | Lo |
|----------|------------------|------------------|--|----|
| 1 | 28 January | 17h00 - 20h00 | The TU/e environment (Joep Huiskamp) Managing yourself and your supervisor (Liesbeth Janssen & Monique Bruining) | |
| 2 | 12 February | 17h00 - 20h00 | How do I set-up my research project? (Bert Meijer & Dick Broer) | |
| 3 | 12 March | 17h00 - 20h00 | Introduction to scientific publishing and tips on writing scientific articles (Sjef Öllers) | |
| 4 | 17 March | 17h00 - 20h00 | Ethics and integrity in science (Jan van Hest) | |
| 5 | 31 March | 17h00 - 20h00 | How do I give a scientific presentation? (Kees Storm) | |
| 6 | 14 April | 17h00 - 20h00 | Presentations by participants (feedback on the individual presentations will be provided by Kees Storm & other lecturers) | |
| 7 | 15 April | 17h00 - 20h00 | Presentations by participants (feedback on the individual presentations will be provided by Kees Storm & other lecturers) | |
| 8 | 5 May | 17h00 - 20h00 | Your next career step (Sjef Öllers & Monique Bruining) Assignment: submit your motivation letter and Curriculum Vitae to apply for a job in academia or industry to Monique Bruining (M.J.Bruining@tue.nl) - latest by 15 May | |
| 9 | 12 May | 17h00 - 20h00 | Co-creation in Science (to be determined) | |
| 10 | 26 May | 17h00 - 20h00 | TU/e alumna, Cristina Román Vas, will share her career path with you and will provide more background on the sector she is working in & Thermo Fisher Scientific | |
| 11 | To be determined | To be determined | Feedback on your job applications Evaluation of the <i>ICMS Scientific Skills Course</i> & hand-over <i>ICMS Certificates</i> to the participants | |

Important remarks

Participants:

MSc students who have started their final assignment can sign up for the course
PhD students in their 1st and 2nd year can sign up for the course

*Non so come
cambiare*

Presentation Guide

Conclusioni





Grazie dell'attenzione!