



Angoloidi in copertina! La somma delle facce di ciascuno di essi è minore di un angolo giro. Ma è così per **tutti** gli angoloidi? Una questione non semplice! Euclide la trattò nel libro XI dei suoi Elementi; negli anni della organizzazione degli studi dell'Italia unita un buon numero di matematici vi si dedicò convenendo di limitare il discorso didattico – così come per i poligoni nel piano – al caso convesso; sull'Enciclopedia delle Matematiche Elementari e Complementi rimane scritto che il risultato è vero **qualunque** sia l'angoloide (Vol II, parte I, pag. 108). Ma questo oramai sembra essere dimenticato insieme a molte altre questioni di **matematica elementare** come i numeri perfetti, il teorema fondamentale dell'Algebra e le relazioni che legano le radici di un'equazione algebrica ai suoi coefficienti. Lo prova la vicenda estiva dei test TFA, le sterili acrobazie che ne hanno turbato lo svolgersi e la soluzione della ri-correzione. Soluzione che se ha appagato le esigenze di aumentare il numero dei candidati ai futuri corsi organizzati dalle Università, non ha certo giovato alla limpidezza della matematica, a chi deve insegnarla, al "che cosa" insegnare, già così offuscato dalle incomprensibili Indicazioni Nazionali per i licei, dalla barbarie compiuta sulle Linee Guida per i bienni degli istituti tecnici e professionali e dalla discutibile azione "didattica" dell'INVALSI. (ea)

Mathesis

Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche
 Dipartimento di Matematica, Facoltà di Scienze
 Seconda Università di Napoli
 Via Vivaldi 43 – 81100 Caserta
www.mathesisnazionale.it