



La figura rappresenta il grafico Γ di $g(x) = \int_0^x f(t)dt$ con $f(t)$ funzione definita sull'intervallo $[0, w]$ e ivi continua e derivabile. Γ è tangente all'asse x nell'origine O del sistema di riferimento e presenta un flesso e un massimo rispettivamente per $x = h$ e $x = k$.

Iniziava così uno dei due problemi della maturità 2014 e proseguiva con la richiesta di determinare $f(0)$ e $f(k)$. Dei 72468 candidati dell'indirizzo di ordinamento quasi nessuno l'ha affrontato. Quell'inizio li ha bloccati, gli esperti dicono "spaventati". Iniziare con un integrale e con quella "t"! Una cattiveria? Vediamo. La richiesta non era di calcolo ma concettuale. Esigeva di saper riconoscere che se $g(x) = \int_0^x f(t)dt$ allora è $g'(x) = f(x)$ e ciò non è riuscito, con la prontezza che l'atmosfera della sede d'esame richiede, ai soli candidati ma anche a qualche docente. E non c'è da farsi maestri. In ogni caso, un test importante per le riflessioni sulla didattica. Altre notizie al riguardo su www.matmedia.it (ea)

Mathesis

Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche

Dipartimento di Matematica, Facoltà di Scienze
Seconda Università di Napoli
Via Vivaldi 43 – 81100 Caserta
www.mathesisnazionale.it